

Didaktische Handreichung: Aufgabe Shopping List

Thema	Einkaufen
Textsorte	Alltagsgespräch
Kompetenzstufe	B2.1
Hörstil	detailliert

Aufgabenmerkmale

Didaktischer Kommentar

Hinweise zur
Bearbeitung

- **H**örerwartung aufbauen/ Vorwissen aktivieren: Überschrift (*Shopping List*), Aufgabenstellung (*two people making a shopping list*) und Übersicht mit Lebensmitteln nutzen, um Gesprächssituation und mögliche Inhalte zu erschließen
- Wortschatz zu Bezeichnungen von Lebensmitteln aktivieren, auf diese beim Hören konzentrieren
- die Begriffe, die in der Liste der Aufgabenstellung vorgegeben werden, im Text erkennen und als Verstehensinseln nutzen
- für die Aufgabenstellung irrelevante Passagen ignorieren: Einleitung (*Honey... I'll write it down*), Schluss (*You ready? – Yeah...*)
- Signale der Aufgabenstellung nutzen, um auf relevante Passagen zu fokussieren: *milk* wird als erster Punkt vorgegeben -> danach folgen die Aspekte, die Bestandteil der Lösung sind
- Bedeutungen erschließen/ schlussfolgern: z. B. *we're almost out/ running low* aus dem Kontext erschließen
- zweites Hören zur Überprüfung der Antwort nutzen

Mögliche Schwierigkeiten

- **H**ohe Informationsdichte
- kaum Redundanzen
- einige seltenere Wendungen: z. B. *we're almost out / running low*

Weiterarbeit und
Förderung

- **K**ompetenzentwicklung und Strategien zum Hören
- Langkommentare: Modul B (bes. zur Aufgabe Negotiating)
- Testaufgaben: Bake Sale A1-A2, On the Train A2-B2, Food B1-C1